

ARBEIDSPLAN 8B

Veke 2: 6.januar-11.januar

Lagkaptein: Liliana og

Hei*

*Sier du hei sier du mer enn du tror

MÅNDAG	TYSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
	ARB.FAG/SPRÅK 08.10-09.10	SAMFUNNSFAG 08.10-08.40	ARB.FAG/SPRÅK 08.10-08.40	NATURFAG 08.10-08.50
		SAMFUNNSFAG 08:50-09:10	ARB.FAG/SPRÅK 08.50-09.20	SAMFUNNSFAG 09:00-09:20
ENGELSK 09.40-10.10	KRLE 09.20-10.00	NATURFAG 09.20-10.00	NORSK 09.40-10.10	SAMFUNNSFAG 09:30-10:00
NORSK 10.20-11.00	NORSK 10.10-11.00	ENGELSK 10.10-11.00	SAMFUNNSFAG 10.20-11.00	NORSK 10.10-11.00
STOREFRI 11:00-11:30				
MATEMATIKK 11.30-12.10	MATEMATIKK 11.30 – 12.30	MATEMATIKK 11:30-12.20	NATURFAG 11.30-12.20	KUNST OG HANDVERK 11.30-12.40
MUSIKK 12.20-14.10	KROPPSØVING 12:40-14:10	VALFAG 12.30-14.10	KRLE 12.30-13.20	NORSK 12:50-13:20
			ENGELSK 13.30-14.10	NORSK 13:30 – 14:10

PERIODE 4: «Verdibevisstheit»

Ver den beste utgåva av deg sjølv!

LUNSJ KVAR DAG KL.11:00-11:20

Hugs denne veka:

- Oppsamlingstentamen
- Måndag: Musikk/gitarprøve
- Tysdag: Hugs gymklede

Hugs neste veke:

- De får utdelt karakterer for høsttermin fredag

Kontaktlærarar:

Amalie Sandtorv

amalie.sandtorv@auustevoll.kommune.no

Heidi Vinnes Steingildra

Heidi.vinnes.steingildra@auustevoll.kommune.no

PERIODE 4: Verdibevisstheit			
FAG	Mål: Du skal kunne	FAG	Mål: Du skal kunne
LÆRESTRATEGI		FRANSK	Om fransk skule Om namn på skulefag Lage nekting i setninger Repetere verbbøying- er verb, avoir og être, tal frå 0-100 og klokka.
NORSK	Tema: Å engasjere seg Vite kva ein appell er, og forklare og kjenne igjen etos, patos og logos.	SAMFUNNSFAG	Kap 5. Demokratiske idear - Gje døme på at folk har kjempa for medbestemming og demokrati - Forklare hovudtankane i den norske grunnloven av 1814
MATEMATIKK	Forklare med ord, formlar og symbol korleis mønster er bygd opp. Viktige ord: formlar og generalisere.	KRLE	Barn av Abraham – undersøke slektskapet mellom jødedom, islam og kristendom
ENGELSK	Litt om Storbritannia	NATURFAG	
SPANSK	Snakke om ein person som er viktig for deg	KROPPSØVING	
ENGELSK FORDJ.	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke Engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. • Utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk. • Skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper. <p>Bruke kilder på en kirtisk og etterrelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett.</p>	ARBEIDSLIVSF.	<ul style="list-style-type: none"> • undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet • planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag • produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav • bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktoy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg • samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfelleskap • ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget • beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget • vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
Kunst og handverk	<ul style="list-style-type: none"> • utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer. • vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktoy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte 	VALGFAG	Friluftsliv: Kle seg etter veret

DAG	HEIMEARBEID	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
ENGELSK		Introduksjon til Storbritannia
NORSK		Me gjer ferdig oppgåvene i skulestudio som me begynte på før helga.
MATEMATIKK		Vi skal jobbe med å generalisere talmønster s.96 i boka.
MUSIKK		Gitarprøve
TYS DAG		
ARBEIDSLIVSFAG		Elevbedrift
SPANSK		Jobbe med presentasjonane om ein viktig person. Les inn lyd på powerpointen.
FRANSK	Les teksten på side 64 "Le sac à dos" og øv på quizleten som er lagt inn på teamet. Øv også på verba å ha "avoir side og å vere "être" , side 132.	Me les gjennom teksten og gjer oppgåve i heftet. Me fortsett med klokka.
ENGELSK FRODJUPNING		Peppa Pig <ul style="list-style-type: none"> • Project start in Teams. • Find and choose an episode.

KRLE	Forklar tre ord i ordbanken som ligg i KNB på Team KRLE under inndelinga Barn av Abraham.	Jobbe med fagteksten «Slektskapet mellom jødedom, kristendom og islam» på skolestudio og jobbe med oppgåver.
NORSK	Les i 15 minuttar + tenk over korleis du hadde takla å vere utan mobil eller internett i ei veke.	Me snakkar om korleis det hadde vore å vere utan mobil og internett i ei veke. Deretter skal me jobbe med fagteksten Digitale medium og kommunikasjon i Kontekst.
MATEMATIKK	Sjå på eksempelet på s.97 i boka. Bruk det som står i eksempelet til å gjere oppgåve 2.8 s.98 i boka.	Vi jobbar vidare med å generalisere talmønster s.97-98 i boka.
KROPPSØVING		
ONSDAG		
SAMFUNNSFAG	Les s. 94-95. Gjer oppgåve 1-4 s. 95 i klassenotatblokk. Du kan og lese/lytte til teksten på aunivers.no.	Me jobbar med s. 96-97.
NATURFAG		
ENGELSK		Q&A på skolestudio.no
MATEMATIKK	Gjer oppgåve 2.13 (a, b, e og f) s.101 i boka. Om du er usikker på korleis du kan lage formlar, kan du sjå på s.100 i boka.	Øve på å forklare med formlar og symbol korleis eit mønster er bygd opp s. 100-101 i boka.
VALFAG	Design og redesign: Ta med noko du kan bruke til "Biehotellet" Friluftsliv: Kle deg etter veret.	Vi fortsetter med "Biehotellet" Friluftsliv: Aketur – kle deg etter veret. Ha med akebrett
TORS DAG		
ARBEIDSLIVSFAG		Elevbedrift
SPANSK	Jobb med presentasjonen om ein viktig person i livet ditt.	Powerpoint om ein viktig person i livet ditt må bli ferdig i dag og leverast på Teams. Hugs at du må lese inn lyd.
FRANSK	Me starter med nytt kapittel. Ta ein BISON-blick på kapittel 4 "Mon temps libre". Er det nokre bilete og ord som du klarer å koble sammen på side 72 og 73. Du treng ikkje skrive, berre sjå og reflektere.	. Me ser over kapittelet og les teksten på side 74. Me starter med ei munnleg oppgåve der du skal presentere deg sjølv og familien din.
ENGELSK FORDJUPNING		Peppa Pig <ul style="list-style-type: none"> • Confirm the episode you want to dub. • Start translating.
NORSK	Les i 15 minuttar + kva argument brukar du heime dersom du vil ha noko nytt (ny iPhone, nye klede eller sko eller liknande)?	Me jobbar med fagteksten <i>Retorikk – kunsten å overtyde</i> , lærer oss kva orda etos, patos og logos tyder. Deretter skal me studere på ein appell og ein kampanje og finne bruk at dei tre appellformene der (oppgåver på skolestudio)
SAMFUNNSFAG		Me jobbar med s. 98-100. Me gjer oppgåver s. 100.
NATURFAG		
KRLE	Forklar tre ord i ordbanken som ligg i KNB på Team KRLE under inndelinga Barn av Abraham.	Me jobbar med «Bibelen og Abrahams barn» på skolestudio.no
ENGELSK	Choose a famous British person, browse the internet, and write down 5 facts about this person. Write in your class notebook on Teams or in your writing book.	Read the facts about a famous person and let your classmates guess who it is. Then read the text "A Multicultural Society" and work with the tasks on skolestudio.no.
FREDAG		
NATURFAG		
SAMFUNNSFAG	Les om «Revolusjon Frankrike» s. 101-104.	Me går gjennom sidene og gjer oppgåver s. 104.
NORSK	Les i 15 min	Me jobbar vidare med oppgåvene til Retorikk – kunsten å overtyde på skolestudio.no
KUNST OG HANDVERK		Sløyd. Me starter opp med prosjekt «sleiv».
NORSK		Me jobbar vidare med oppgåvene til Retorikk – kunsten å overtyde på skolestudio.no